

Rozvoj vyššího odborného vzdělávání v České republice

Rok 2016 se stal pro oblast vyššího odborného vzdělávání jubilejním obdobím, neboť před dvaceti lety začaly vznikat na základě nové právní úpravy první vyšší odborné školy v České republice. Tuto skutečnost si Asociace vyšších odborných škol České republiky, zastupující převážnou část vyšších odborných škol, připomněla v dubnu 2016 konferencí „Odbornost pro praxi“, při které byly nejen připomenuty důležité milníky vývoje vyššího odborného vzdělávání, ale současně byla deklarována jednoznačná snaha o jeho další fungování v rámci českého vzdělávacího systému ČR jako profesně zaměřeného terciárního studia.

Dynamický rozvoj vyššího odborného vzdělávání je dán potřebou podnikatelské i státní sféry a školy tak reagují rozšířením svých portfolií vzdělávacích programů na základě potřeb trhu práce a sociálních partnerů. Rok 2016 je z pohledu vyššího odborného vzdělávání průlomový hned v několika rovinách. Asociace vyšších odborných ve spolupráci s Českou školní inspekcí dopracovala kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vyšších odborných škol, které bylo také úspěšně pilotováno v pěti členských školách, oborově rozdělených podle příslušnosti k sekci zdravotnické, sociální, ekonomické, technické a zemědělské. Tato metodika tak sjednotí dosud nejasné přístupy k hodnocení vyšších odborných škol a bude jako závazná používána ze strany České školní inspekce.

Zásadní byla pro vyšší odborné školy také úprava v oblasti legislativy, kde se podařilo novelou školského zákona posunout termín přijímání studentů do 1. ročníků o jeden měsíc až na 31. říjen daného roku, a tím vytvořit stejné podmínky, jako mají studenti při přijímání na vysoké školy.

Druhou rovinou kvalitativního posunu vyššího odborného vzdělávání je průlom v oblasti oboustranné prostupnosti mezi VOŠ a vysokými školami. Této skutečnosti výrazně napomohla novela vysokoškolského zákona, podle níž mohou od 1. 9. 2016 rektori VŠ uznávat ucelené části studia absolvované v akreditovaném vzdělávacím programu na VOŠ.

Tato úprava se stala impulsem pro řadu společných jednání reprezentací vysokých škol a zaměstnavatelů se zástupci Asociace VOŠ. Platforma jednání umožní úzkou individuální spolupráci VŠ s VOŠ, jejíž cílem je umožnit absolventům VOŠ získat ve zkrácené době i bakalářské vzdělání na vysoké škole.

Vyšší odborné vzdělávání získává v České republice prestiž zejména u zaměstnavatelů, kteří si nejvíce cení profesního zaměření vzdělávacích programů a odborné připravenosti absolventů, kteří v průběhu svého studia již absolvují i odbornou praxi ve firmách.

PhDr. Dana Čapková, Ph.D.

Ing. Markéta Pražmová

PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.