

Spolupráce mezi zúčastněnými subjekty zaručuje široké přijetí (Zkušenosti z referenčního procesu v České republice)

Česká republika přiřadila k evropskému rámci kvalifikací pro celoživotní učení (EQF) svůj vzdělávací a kvalifikační systém. Existující klasifikační systém pro kvalifikace získané v počátečním vzdělávání, KKOV (Klasifikace kmenových oborů vzdělání) a stupně v NSK (Národní soustavě kvalifikací¹) umožňují přiřazení k Evropskému rámci kvalifikací. Je to možné díky tomu, že kurikulum i právní vymezení počátečního vzdělávání je založeno na principu výsledků učení, podobně jako deskriptory kvalifikačních úrovní a kvalifikační standardy v NSK.

Zvolený postup přiřazovacího procesu zjednodušil počáteční fázi a umožnil transparentní popis a přiřazení kvalifikací v ČR. Výsledky jsou považovány všemi zúčastněnými stranami za odrazový můstek k další debatě o potřebě komplexního národního rámce kvalifikací (NRK), který by využil společných deskriptorů k popisu úrovní všech udělovaných kvalifikací.

Doporučení o zavedení EQF (2008) otevřelo cestu k přiřazení národních systémů kvalifikací k evropskému rámci kvalifikací. Česká republika přiřadila svoje kvalifikace způsobem, který zaručuje, že přiřazení je založené na funkčním osvědčeném systému, srozumitelném pro všechny zúčastněné strany. Současné přiřazení tvoří jakýsi „národní rámec kvalifikací překlenovacího typu²“, komplexní rámec je předmětem další diskuze.

Kvalifikační rámec pro terciární³ sektor vzdělávání je pak v současné době vyvíjen v rámci projektu Q-RAM. Sebecertifikace v rámci Boloňského procesu, podmíněná existencí rámce kvalifikací terciárního vzdělávání, by měla být realizována po skončení projektu v roce 2012.

Národní přiřazovací zprávu České republiky vypracovalo Koordinační centrum pro EQF spolu s odborníky z různých oblastí vzdělávání a diskutovalo s ostatními zúčastněnými stranami. **Kapitola 1** této zprávy vysvětluje důvody jejího vypracování a cíle. **Kapitola 2** popisuje vzdělávací a kvalifikační systém ČR. **Kapitola 3** se zabývá naplňováním deseti referenčních kritérií a postupů stanovených Poradní skupinou pro EQF. **Kapitola 4** se věnuje možnému budoucímu vývoji koordinace mezi stávajícími a nově vznikajícími kvalifikačními rámci v různých sektorech vzdělávání: v primárním a sekundárním vzdělávání, v terciárním vzdělávání (v současnosti vyvíjeny v rámci projektu Q-RAM) i v dalším vzdělávání (obsažen v registru odborných kvalifikací – Národní soustavě kvalifikací). Součástí zprávy je několik příloh s citacemi z podkladových materiálů, které potvrzují správnost výsledků procesu přiřazování.

Následující kvalifikace v ČR jsou přiřazené k EQF:

- kvalifikace získávané v sekundárním vzdělávání,
- kvalifikace získávané v terciárním vzdělávání,
- kvalifikace udělované podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (kvalifikace v NSK).

To zahrnuje všechny kvalifikace udělované v České republice, které odpovídají definicím podle glosáře v doporučení o zavedení EQF.

Přiřazovací zpráva byla schválena vládou České republiky v červenci 2011 a je k dispozici zde:

http://www.nuov.cz/uploads/ECVET_a_EQF_4_6/National_Referencing_Report_Czech_Republic_en_fin_1.pdf.

Další informace jsou k dispozici na <http://www.nuv.cz/vzdelavani-a-eu/evropsky-ramec-kvalifikaci-eqf> nebo kontaktujte Mgr. Miladu Stalker (milada.stalker@nuv.cz).

¹ NSK je ze zákona národním registrem odborných kvalifikací

² Viz poznámka č. 2 EQF: Přidaná hodnota národních rámců kvalifikací při implementaci EQF
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/eqf/note2_en.pdf

³ v Národní přiřazovací zprávě ČR jsou termíny „terciární“ a „vyšší“ vzdělávání využívány jako synonyma označující veškeré formální post-sekundární vzdělávání